

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МОУ СШ № 13  
Протокол № 1 от 31.08.2022г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ СШ № 13  
И.Г.Захарова  
Приказ № 253 от 31.08.2022г.

**Положение****об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ №13****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ №13.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании индивидуального анкетирования.

Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы (не более 10 часов для каждого класса начальной школы).

1.5. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности 4 часа в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО и ООО. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, на освоение ими АООП НОО и ООО, осуществление индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является директор, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результаты.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Внеурочная деятельность организована

*по направлениям:*

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное (только для детей с ОВЗ);
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное.

*по видам:*

- ✓ игровая;
  - ✓ познавательная;
  - ✓ досугово-развлекательная;
  - ✓ художественное творчество;
  - ✓ общественно-трудовая деятельность;
  - ✓ социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
  - ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
  - ✓ проектная деятельность.
- в формах:*
- ✓ экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
  - ✓ кружки, секции, клубы;
  - ✓ конкурсы, олимпиады;
  - ✓ беседы, лекции, тренинги;
  - ✓ викторины, интеллектуальные игры;
  - ✓ соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
  - ✓ поисковые и творческие исследования;
  - ✓ через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с нормами СанПин.

3.5. Продолжительность занятий составляет 1 академический час.

#### **4. Учёт внеурочной деятельности**

4.1. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета.

4.2. Журнал учета должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дату проведения занятия, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

4.3. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям:

оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

#### **5. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности**

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности

✓ *представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления:* коллективный результат группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и пр.;

✓ *индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося:* для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

5.2. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие

работы, рейтинговые шкалы и др.

## **6. Организация внеурочной деятельности.**

6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в \_\_\_\_\_ рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет Школа.

6.2. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

6.3. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:

на базе МОУ СШ №13;

на базе учреждений дополнительного образования;

во время работы образовательно – оздоровительного лагеря.

по времени: в первой (разовые мероприятия) или \_\_\_\_\_ во второй половине дня (кружки, секции и др.).

6.4. Внеурочная деятельность учащихся включает в себя регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия.

**Регулярные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

**Нерегулярные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы.

6.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы и разрабатывается перед началом учебного года.

6.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

6.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.8. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

6.9. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется учителем на один учебный год и регламентируется положением о рабочей программе внеурочной деятельности.